

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ, соответствует требованиям ФГОС ОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной

работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов

финансирования реализации программ основного общего образования.

- При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности¹.

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Лицей №35» НМР РТ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Лицей укомплектован медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации федеральной образовательной программы ООО

Директор	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УР	3
Заместитель директора по АХР	1
Педагог-психолог	1
Библиотекарь	1
Учителя, осуществляющие образовательный процесс	46

Иные педагогические работников	1 педагог-организатор, социальный педагог
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

Уровень квалификации педагогических работников лицея, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Количество	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории
53	24	19

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей №35» НМР РТ

Год	Количество учителей всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
2023-2024	17	8	8	1
2024-2025	9	6	3	0
2025-2026	9	4	4	1
2026-2027	13	4	8	1
2027-2028	13	5	6	1

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБОУ «Лицей №35» НМР РТ

Год	Количество учителей всего
2023	21
2024	11
2025	12
2026	21
2027	11

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ, обеспечивают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;
- социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Расписание консультаций

Понедельник	9:00 -12:00
Вторник	13:00 - 15:00
Среда	9:00 - 12:00
Четверг	13:00 - 15:00
Пятница	14:00 - 16:00
Суббота	8:00 - 12:00

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем

действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в

соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования, в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и

качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по

различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации

(муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-технические условия реализации федеральной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Лицей №35» НМР РТ располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 10Б. Застроенная площадь участка составляет – 3426,7 кв.м. Территория ограждена забором и зелеными насаждениями. На земельном участке площадью 28343 кв.м. выделены зоны: физкультурно-спортивные, зона отдыха и хозяйственная зона. Общая площадь здания 10692,8 кв.м.

Здание лицея – типовое трехэтажное из ЖБ плит, отдельно располагается автогаражи-склады. Здание лицея сдано к эксплуатации в 1981 году.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000983.09.07., №16.31.28.000.М.000984.09.07 от 20.09.2007 года Федеральной службы по надзору в сфере защиты и благополучия человека.

Проектная мощность лицея 1000 учащихся, фактическая наполняемость на начало 2023-2024 учебного года – 853 учащихся.

МБОУ «Лицей №35» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здание школы охраняют сторожа и гардеробщицы лицея. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты:

русского языка – 7,

татарского языка – 4,

иностранных языков – 8,
математики – 7,
информатики – 2,
истории – 4,
географии - 1,
биологии – 2,
химии - 2,
физики - 3,
ОБЖ - 1,
нанотехнологий -1,
мастерская по обработке ткани- 1,
мастерская по кулинарии – 1,
мастерская по деревообработке – 1,
мастерская по металлообработке – 1,
мастерская по электроработам – 1,
Оснащенность кабинетов по школе – 100 %.

2.3.5. Наличие актового зала.

Имеется актовый зал с площадью 240 кв.м., на 280 посадочных мест.

Имеются 2 спортивных зала, площадь большого 290,8 кв.м., малого – 145,3 кв.м., обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивные залы оснащены оборудованием на 100%. Имеется хореографический зал.

Имеется медицинский кабинет, оснащен оборудованием на 100%. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ФС-16-01-001159 от 06.02.16 г.

Столовая лица рассчитана на 268 посадочных мест и имеет площадь 244,4 кв. м.

Проект школы обеспечивает хорошие условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно – спортивного досуга подростков, проживающих в микрорайоне школы.

Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Администрацией школы проведена аттестация рабочих мест по условиям труда директора, зам. директоров по УР и ВР, учитель информатики, учителя, технических работников.

Информация об оснащенности спортивного зала.

№	Наименование	Наличие данного оборудования или инвентаря
1	Мяч баскетбольный	15 шт.
2	Мяч волейбольный	15 шт.
3	Мяч футбольный	10 шт.
4	Мячи для метания литые	10 шт.
5	Щиты баскетбольные нестандартные	2 шт.
6	Сетка волейбольная	2 шт.
7	Волейбольные стойки	2 шт.
8	Стойка для бадминтона передвижная	1
9	Навесные перекладины	13 шт.
10	Обручи гимнастический	20 шт.
11	Скакалки	30 шт.
12	Гимнастические скамейки	10 шт.
13	Секундомеры	4 шт.
14	Лыжи	90 шт.
15	Ботинки лыжные	90 шт.
16	Палки лыжные	90 шт.
17	Гимнастические маты	15 шт.
18	Мячи набивные	10 шт.
19	Столлы теннисные	3 шт.
20	Набор теннисный	10 шт.
21	Брусья	1 шт.
22	Канат для лазанья	1 шт.
23	Сетки футбольные, теннисные, баскетбольные, для бадминтона	10 шт.
24	Ракетки бадминтон	30 шт.
25	Воланы	30 шт.
26	Козел гимнастический	1 шт.
27	Стенка гимнастическая	8 шт.
28	Гранаты для метания	8 шт.

В школе имеется 1 медицинский кабинет.

Наименование оборудования	Количество (шт)
Холодильник фармацевтический	2 шт.
Весы напольные медицинские электронные	1 шт.
Облучатель – бактерицидный настенный	2 шт.
Прибор для измер. давления цифровой	1 шт.
Таблица для определения остроты зрения.	1 шт.
Бикс большой	1 шт.
Бикс маленький	1 шт.
Ростомер.	1 шт.
Ширма.	1 шт.
Сумка холодильник.	1 шт.
Шкафы медицинские	3 шт.
Столики процедурные	2 шт.
Ведро педальное.	1 шт.
Лотки почкообразные	2 шт.
Кушетка медицинская	2 шт.
Шкафы для мед. документации	2 шт.
Шкаф для одежды	1 шт.
Стол� рабочие	2 шт.
Сумка для неотложной помощи	1 шт.
Медикаменты посимптомные	+
Мед. инструменты (пинцеты, ножницы)	2 пинцета, 2 ножницы.
Емкости для дез. растворов.	3 шт.
Раковина	3 шт.
Укладки, противопедикулезная, при аварийных ситуациях.	1 шт.
Термометры мед., шпателя, перчатки мед. и др.	+
Инвентарь и дез. средства для генеральной и ежедневной уборки.	+

Перечень оборудования, имеющегося в учебных кабинетах

	Наименование	Количество
Интерактивная доска	Epson	12
Видеопроектор	Optoma DY	35

Ноутбук	Inspiron 3552	54
МФУ	LaserJet Pro MFD PR 125	28
Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)		53

Материально-техническое оснащение по предметам

№ п/п	Необходимое материально-техническое обслуживание	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
Информатика			
1.	Проектор	1 шт.	2022
2.	Интерактивная доска	1 шт.	
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления	1 шт.	
4.	Парты	15 шт.	
5.	Стулья	30 шт.	
6.	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники)	15 шт.	
7.	Стол учительский	1 шт.	
8.	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	1 шт.	
9.	Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3 шт.	
10.	Уголок по технике безопасности	1 шт.	
11.	Уголок сегодня на уроке	1 шт.	
12.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	1 шт.	
Физика			

1.	Комплект технических средств обучения, компьютер с мультимедиа проектором и интерактивной доской	+	2022
2.	Противопожарный инвентарь и аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов	+	
3.	Инструкция по правилам безопасности труда для обучающихся и журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.	+	
4.	Таблицы со шкалой электромагнитных волн, таблица приставок и единиц СИ, физические постоянные таблицы со шкалой электромагнитных волн, таблица приставок и единиц СИ, физические постоянные	+	
5.	Плотные шторы или рольставни с электроприводом	+	
6.	Специальная смежная комната— лаборантская для хранения демонстрационного оборудования и подготовки опытов	+	
7.	Таблицы со шкалой электромагнитных волн, таблица приставок и единиц СИ, физические постоянные, плакаты УМК	+	
8.	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ	+	
9.	Комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса физики, портретами выдающихся физиков	+	
10.	Стол учительский 1 шт, демонстрационный 1шт	+	
11.	Парты ученические 15 шт	+	
12.	Стулья ученические 30 шт ,стул учителя 1 шт.	+	
13.	Классная доска	+	2021
История России, Всеобщая история, обществознание			
1.	компьютер	1 шт.	
2	Интерактивная доска	1 шт.	2021

3	парты	15 шт.	
4	Стулья	30 шт.	
5	Классная доска	1 шт.	
6.	Мультимедийный проектор	+	2021
7	Учительский стол	1 шт.	
8	Учительский стул	1 шт.	
9	Шкаф универсальный	5шт.	
10	Компьютер		2018
11	колонки	2	
Иностранный (английский) язык			
1.	компьютер	+	
2.	Интерактивная доска	+	2021
3.	парты	10 шт.	
4.	Стулья	20 шт.	
Математика			
1.	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	+	
2.	интерактивная доска	+	
3.	комплект чертёжных инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль.	+	
4.	Парты	15 шт.	
5.	Стулья	30 шт.	
6.	Шкаф универсальный	5шт.	
Русский язык и литература			
1.	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	+	
2.	Проектор+экран	1+1	
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления	1 шт.	
4.	Парты	15 шт.	
5.	Стулья	30 шт.	

6.	Шкаф универсальный	5шт.	
Родной язык и литература			
1.	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	+	
2.	Проектор+экран	1+1	
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления	1 шт.	
4.	Парты	15 шт.	
5.	Стулья	30 шт.	
6.	Шкаф универсальный	5шт.	
Биология			
1.	Комплект технических средств обучения, компьютер с мультимедиа проектором и экраном	+	2022
2.	Противопожарный инвентарь и аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов	+	
3.	Инструкция по правилам безопасности труда для обучающихся и журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.	+	
4.	Таблицы	+	
5.	Жалюзи	+	
6.	Специальная смежная комната— лаборантская для хранения демонстрационного оборудования и подготовки опытов	+	
7.	Таблицы, плакаты УМК	+	
8.	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ	+	
9.	Комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса биологии, портретами выдающихся биологов	+	

10.	Стол учительский 1 шт, демонстрационный 1шт	+	
11.	Парты ученические 15 шт	+	
12.	Стулья ученические 30 шт ,стул учителя 1 шт	+	
13	Классная доска	+	2021
Химия			
1.	Комплект технических средств обучения, компьютер с мультимедиа проектором и экраном	+	2022
2.	Противопожарный инвентарь и аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов	+	
3.	Инструкция по правилам безопасности труда для обучающихся и журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.	+	
4.	Таблицы	+	
5.	Жалюзи	+	
6.	Специальная смежная комната — лаборантская для хранения демонстрационного оборудования и подготовки опытов	+	
7.	Таблицы, плакаты УМК	+	
8.	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ	+	
9.	Комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса химии, портретами выдающихся химиков	+	
10.	Стол учительский 1 шт, демонстрационный 1шт	+	
11.	Парты ученические 15 шт	+	
12.	Стулья ученические 30 шт ,стул учителя 1 шт	+	
13	Классная доска	+	2021

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «Лицей №35» НМР РТ являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования

информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: *(указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация)*;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ *(указывается в случае реализации*

адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	

3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	имеется	
4.	<p>Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)</p>	имеется	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	имеется	

6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	имеется	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	имеется	

